**СИЛЛАБУС**

**по образовательной программе «6В03107-Психология»**

**Осенний семестр 2022-2023 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** **дисци-****плины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во кредитов** | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| MOPNPI4305 | Методология организации и проведения научных психологических исследований | 98 | 15 | 30 | - | 5 | 6 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн | Теоретико-практический | Проблемные лекции | Семинар | Экзамен  |
| **Лектор**  | Адилова Эльнур Темиркановна |  |
| **e-mail:** | Kaznu17@gmail.com |
| **Телефон:** | +77476318311 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\*** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| усвоение студентами основных закономерностей построения психологического исследования | 1. объяснять сущность психологического исследования | ИД1.1 применять знания по методам психологического исследования; |
| ИД 1.2 сравнивать и выявлять отличительные особенности между наукой и религией, наукой и культурой; |
| ИД1.3 перечислять уровни методологии психологии, подходы, принципы методологии психологии |
| 2. владеть различными методами психологического исследования | ИД2.1 виды психологического исследования, структуру, функции и способы построения психологического исследования; |
| ИД 2.2 владеть исследовательскими навыками |
| ИД 2.3 использовать основные социально-гуманитарные знания в профессиональной деятельности. |
| 3. самостоятельно работать с социально-психологической литературой по проблемам методов психологического исследования | ИД 3.1 планировать, организовывать и обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов научных исследований. |
| ИД 3.2 применять методы экспериментального исследования |
| ИД 3.3 проводить сбор данных, их статистическую обработку и проводить интерпретацию результатов исследования на основе корреляционного анализа данных |
| **Пререквизиты**  | Экспериментальная психология |
| **Постреквизиты** |  |
| **Литература и ресурсы\*\***  | Литература1. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. СПб.: Питер, 2012. – 320 с. 2. Стволыгин К.В. Организация научного исследования в социальной сфере / К.В. Стволыгин. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 37 с. 3. Носс И.Н. Экспериментальная психология : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / И. Н. Носс. – Люберцы : Юрайт, 2015. – 321 c.4. Наследов А. Д. Математические методы психологического исследования : анализ и интерпретация данных : учеб. пособие / А. Д. Наследов. – 3-е изд., стереотип. – СПб.: Речь, 2007. – 392 с.Интернет ресурсы 1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru> 2. <http://mhp-journal.ru/rus/2018_n1>  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Присутствие на занятиях, недопустимость опозданий. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса. При нарушении сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов**Академические ценности:**Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по телефону и по е-адресу um200709@gmail.com. |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.****балл\*\*\*** |
| 1 | **Л 1.** Методологические основы психологического исследования | 1 | - |
| **СЗ 1.** Методологические основы психологического исследования | 2 | 8 |
| 2 | Л 2. Нормы проведения психологического исследования | 1 | - |
| С 2. Нормы проведения психологического исследования | 2 | 8 |
| **СРСП 1.** Консультация по программе СРС курса, по выполнению срс1 |  |  |
| 3 | Л 3. Организация и этапы психологического исследования | 2 | - |
| С 3. Организация и этапы психологического исследования  | 1 | 8 |
| **СРС 1.** Реферат: Актуальные методологические проблемы социально-психологических исследований. |  | 22 |
| 4 | Л 4. Классификация методов психологического исследования | 1 | - |
| С 4. Классификация методов психологического исследования | 2 | 8 |
| **СРСП2 Консультация по выполнению срс2 и задание СРС4 – психологического проекта (пилотное исследование)** |  |  |
| 5 | Л 5. Эксперимент как метод психологического исследования | 1 | - |
| С 5. Эксперимент как метод психологического исследования. | 2 | 8 |
| **СРС 2.** Доклады: 1. Исторические предпосылки использования в психологии экспериментального метода. 2. Экспериментальные переменные и способы их контроля. |  | 22 |
| 6 | Л 6. Наблюдение как метод психологического исследования | 1 | - |
| С 6. Наблюдение как метод психологического исследования | 2 | 8 |
| 7 | Л 7. Метод тестирования | 1 | - |
| С 7. Метод тестирования | 2 | 8 |
| **РК 1** |  |  | **100** |
| 8 | **Л 8.** Стандартизация в психологическом исследовании | 1 | - |
| **СЗ 8.** Стандартизация в психологическом исследовании | 1 | 7 |
| **СРСП3 Подготовка к СРС 3** |  |  |
| 9 | Л 9. Проблема валидности и надежности результатов исследования | 1 | - |
| С9. Проблема валидности и надежности результатов исследования | 2 | 7 |
|  | 1. **СРС 3.** Основные направления применения статистических методов в социально-психологических исследованиях.
 |  | 22 |
| 10 | Л 10. Переменные в психологическом исследовании и их измерение | 1 | - |
| С 10. Переменные в психологическом исследовании и их измерение | 2 | 7 |
| 11 | Л 11. Выявление различий в уровне исследуемого признака | 1 | - |
| С 11. Выявление различий в уровне исследуемого признака | 2 | 7 |
| 12 | Л 12. Оценка достоверности сдвига в значениях исследуемого признака | 1 | - |
| С 12. Оценка достоверности сдвига в значениях исследуемого признака | 2 | 7 |
| **СРСП 5.** Консультация по выполнению СРС 3. |  |  |
| 13 | Л13. Выявление различий в распределении признак | 1 | - |
| С 13. Выявление различий в распределении признак | 2 | 7 |
| **СРС 4.** Статистическая обработка данных социально-психологических исследований с использованием компьютерных технологий |  | 22 |
| 14 | Л 14. Корреляционный анализ | 1 | - |
| С 14. Корреляционный анализ | 2 | 7 |
| **СРСП 6. Консультация по подготовке к экзаменационным вопросам.** |  |  |
| 15 | Л 15. Дисперсионный анализ |  |  |
| С 15. Дисперсионный анализ |  |  |
|  **РК 2** |  | **100** |

Декан факультета философии и политологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мейрбаев Б.Б.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мынбаева А.К.

Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Адилова Э.Т.